





**CONHECIMENTOS DA LÍNGUA PORTUGUESA**

**Texto 01 para as questões de 01 a 06.**

O projeto de cada indivíduo pode ser traçado desde a infância, mas também pode ser construído ou modificado nas diferentes fases da vida. A ênfase existencialista se coloca no exercício permanente da liberdade da escolha e da responsabilidade individual na construção de um projeto de vida que dê significado às nossas existências até os últimos dias.

GOLDENBERG, Mirian. *A Invenção de uma bela velhice*. 2021. p.48

**01. Em qual alternativa, existe uma mensagem que NÃO foi declarada no texto 01?**

- A) Todo indivíduo projeta sua vida no período da infância.
- B) O indivíduo é livre para fazer escolhas em relação aos seus projetos de vida.
- C) A responsabilidade é de cada um em relação aos seus projetos de vida.
- D) O projeto de cada pessoa pode ser construído durante os diversos momentos da vida.
- E) A partir da infância, pode ser traçado o projeto de cada indivíduo.

**02. Observe os termos abaixo destacados em maiúscula:**

- I. “O projeto de cada INDIVÍDUO pode ser traçado...”
- II. “...mas também pode ser CONSTRUÍDO...”
- III. “A ÊNFASE existencialista se coloca no exercício...”
- IV. “...que dê significado às nossas existências até os ÚLTIMOS dias.”

**Em relação à Acentuação, assinale a alternativa que apresenta uma justificativa CORRETA.**

- A) No item I, o termo destacado é acentuado por ser uma paroxítona terminada em ditongo decrescente.
- B) No item II, o termo destacado é acentuado por ser uma palavra proparoxítona.
- C) No item III, a tonicidade do termo destacado recai na penúltima sílaba.
- D) No item IV, o termo é uma palavra proparoxítona, daí ser acentuado.
- E) Os acentos dos termos destacados nos item I, II e IV se justificam por serem palavras proparoxítonas.

**03. Observe abaixo os termos destacados em maiúscula:**

- I. “A ênfase EXISTENCIALISTA se coloca...”
- II. “...no exercício permanente da liberdade da ESCOLHA...”
- III. “...e da RESPONSABILIDADE individual na construção...”
- IV. “...que dê SIGNIFICADO às nossas existências.”
- V. “...até os ÚLTIMOS dias.”

**Em que item(ns), os termos destacados são classificados como polissílabos?**

- A) Apenas em III e IV.
- B) Apenas em I e IV.
- C) Apenas em IV e V.
- D) Apenas em I, II e IV.
- E) Apenas em I, III e IV.

**04. Observe o fragmento de texto abaixo:**

O projeto de cada indivíduo pode ser traçado desde a infância, mas também pode ser construído ou modificado nas diferentes fases da vida.

**Se o fragmento fosse iniciado por “As propostas...”, mantendo-se o tempo verbal do texto original acima indicado, estaria CORRETO o que se indica na alternativa**

- A) As propostas de cada indivíduo podem ser traçadas desde a infância, mas também podem ser construída ou modificada nas diferentes fases da vida.
- B) As propostas de cada indivíduo poderá ser traçada desde a infância, mas também poderá ser construída ou modificadas nas diferentes fases da vida.

- C) As propostas de cada indivíduo podem ser traçadas desde a infância, mas também podem ser construídas ou modificadas nas diferentes fases da vida.
- D) As propostas de cada indivíduo pudessem ser traçadas desde a infância, mas também poderiam ser construídas ou modificadas nas diferentes fases da vida.
- E) As propostas de cada indivíduo puderam ser traçadas desde a infância mas também possam ser construídas ou modificadas nas diferentes fases da vida.

**05. Observe os termos destacados em maiúscula na coluna da direita e classifique-os numerando a segunda coluna de acordo com a primeira.**

- |                |     |   |
|----------------|-----|---|
| 1. Substantivo | ( ) | “...MAS TAMBÉM pode ser construído ou modificado nas diferentes fases da vida.” |
| 2. Adjetivo    | ( ) | “...da responsabilidade individual na construção DE um projeto de vida.”        |
| 3. Pronome     | ( ) | “...ou modificado nas DIFERENTES fases da vida.”                                |
| 4. Preposição  | ( ) | “...que dê significado às nossas EXISTÊNCIAS...”                                |
| 5. Conjunção   | ( ) | “O projeto de CADA indivíduo pode ser traçado...”                               |

**Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.**

- A) 5/4/3/1/2      B) 5/4/2/1/3      C) 4/5/2/1/3      D) 4/2/5/1/3      E) 5/4/1/2/3

**06. Observe o fragmento de texto abaixo e atente para os termos destacados em maiúscula:**

- |  |
|--|
| <p><b>I.</b> “O projeto de cada indivíduo pode ser TRAÇADO desde a infância...”- como o termo destacado, grafa-se também o termo “Açetinado”</p> <p><b>II.</b> “A ÊNFASE existencialista se coloca...” – como o termo destacado, grafa-se também o termo “Parálise”.</p> <p><b>III.</b> “...da responsabilidade individual na CONSTRUÇÃO de um projeto de vida.” – como o termo destacado, grafa-se também o termo “Especulação”.</p> <p><b>IV.</b> “O projeto de cada indivíduo pode ser traçado desde a INFÂNCIA...”- como o termo destacado, grafa-se também o termo “Ância”.</p> |
|--|

**Está CORRETO o que se afirma em**

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| A) II e III, apenas.     | D) II e IV, apenas. |
| B) II, III e IV, apenas. | E) I, II, III e IV. |
| C) I e IV, apenas.       |                     |

**Texto 02 para as questões de 07 a 12.**

#### Um monstro dentro de nós

( ...) Mesmo sendo apenas uma criança, Isabela sabia que o ódio, a ira e a agressividade não trazem benefício algum. No entanto, são tendências fortes, e muitos não sabem como lidar com elas, sejam crianças ou adultos. Como consequência, as pessoas ficam amarguradas por acabar pagando isso com a própria saúde, além de prejudicar seus relacionamentos.

A ira e o ódio podem se manifestar ocasionalmente e, como sentimentos humanos, podem se tornar inevitáveis. Porém, quando ultrapassam o nível esporádico, são reações que causam devastação nos relacionamentos familiares, sociais e de trabalho. A agressividade física é inaceitável em qualquer grupo humano e deve ser prevenida. Ao que tudo indicava, Isabela não estava sofrendo agressões físicas, mas era evidente que sofria algum tipo de privação de amor. Algo não estava bem no lar daquela criança.

MELGOSA, Julian e BORGES, Michelson. *O poder da esperança. Segredos do bem-estar emocional*. Casa Publicadora Brasileira. SP. 2023. p.72.

**07. Assinale a alternativa que indica uma mensagem cuja ideia é declarada no texto 02.**

- A) A ira e o ódio se manifestam de modo permanente na vida humana.
- B) Isabela, ainda criança, ignorava os efeitos produzidos pelo ódio e pela ira.
- C) Em determinadas circunstâncias, admite-se a prática da violência.
- D) Isabela sofria, inegavelmente, algum tipo de privação de amor.
- E) No lar de Isabela, tudo transcorria dentro dos padrões normais do convívio humano.

**08. Em apenas uma das alternativas abaixo, o acento do termo destacado em maiúscula não recai na penúltima sílaba. Assinale-a.**

- A) “O projeto de cada INDIVÍDUO pode ser traçado desde a infância...”
- B) “... quando ultrapassam o nível ESPORÁDICO...”
- C) “...por acabar pagando isso com a PRÓPRIA saúde...”
- D) “A agressividade física é INACEITÁVEL em qualquer grupo...”
- E) a ira e a agressividade não trazem BENEFÍCIO algum.

**09. Observe os fragmentos de texto abaixo e os termos destacados em maiúscula:**

- I. “ALGO não estava bem no lar daquela criança.”
- II. “...e, como sentimentos humanos, podem se tornar INEVITÁVEIS.”
- III. “...por acabar pagando ISSO com a própria saúde...”
- IV. “A ira e o ódio podem se manifestar OCASIONALMENTE...”
- V. “Isabela não estava sofrendo AGRESSÕES FÍSICAS...”

Sobre análise sintática, assinale a alternativa que apresenta uma justificativa **CORRETA**.

- A) No item I, o termo destacado funciona como complemento do verbo “estar”.
- B) No item II, o termo destacado completa o sentido do verbo.
- C) No item III, o termo destacado completa o sentido do verbo “pagar” e não vem regido de preposição.
- D) No item IV, o termo destacado funciona como predicativo do sujeito “a ira e o ódio”.
- E) No item V, os termos destacados completam o sentido do verbo “sofrer” e vêm regido de preposição.

**10. Em relação à Sílaba, assinale a alternativa que indica nos parênteses o número correto de sílabas da palavra destacada em maiúsculo.**

- A) “Isabela sabia que o ÓDIO, a ira e a agressividade...”(4)
- B) “...pagando isso com a própria SAÚDE...” (2)
- C) “...são reações que CAUSAM devastação...” (3)
- D) “...que SOFRIA algum tipo de privação de amor.” (3)
- E) “Isabela SABIA que o ódio, a ira e a agressividade...” (2)

**11. Em qual das alternativas abaixo, o(s) termo(s) destacado(s) em maiúscula se classifica (m) como conectivo que exprime uma ideia de adição ?**

- A) “...a ira e a agressividade não trazem benefício ALGUM.”
- B) “NO ENTANTO, são tendências fortes...”
- C) “...são tendências fortes, E muitos não sabem como lidar com elas...”
- D) “MESMO sendo apenas uma criança, Isabela sabia...”
- E) “COMO CONSEQUÊNCIA, as pessoas ficam amarguradas...”

**12. Observe os fragmentos de texto abaixo:**

- I. “Isabela sabia que o ódio, a ira e a agressividade não trazem benefício algum.”
- II. “Porém, quando ultrapassam o nível esporádico, são reações...”
- III. “...que causam devastação nos relacionamentos familiares, sociais e de trabalho...”
- IV. “A agressividade física é inaceitável em qualquer grupo humano e deve ser prevenida.”

Sobre as vírgulas existentes nesses fragmentos, assinale a alternativa que apresenta uma justificativa **CORRETA** sobre o emprego desse sinal de pontuação.

- A) No item I, a vírgula separa termos invocativos.
- B) No item II, as vírgulas são facultativas.
- C) No item III, a vírgula separa elementos de mesma função sintática.
- D) No item IV, estaria também correto se houvesse uma vírgula após o termo “humano”.
- E) Tanto no item II como no item III as vírgulas são facultativas.

**13. Sobre Figuras de Linguagem, assinale a alternativa que contém uma hipérbole.**

- A) Já afirmei milhares de vezes que não aprecio novelas.  
 B) Considerava aquela amiga um verdadeiro anjo em sua vida.  
 C) Nada o fazia mudar de opinião sobre o presidente da empresa.  
 D) Mariana falava e sorria ao mesmo tempo de tanto nervosismo.  
 E) Nem me dei conta de que chovia tanto lá fora.

**Texto 03 para as questões de 14 a 20.****Eu levo isso para o lado pessoal**

Nunca acreditei que as mulheres são superiores aos homens nem que o mundo será melhor se as mulheres tiverem mais poder do que os homens. Acho que a dominação masculina é prejudicial à sociedade porque qualquer dominação é ruim: significa que a sociedade é governada por uma hierarquia falsa em que poder e oportunidade subordinam-se a gênero, idade, riqueza e privilégios – e não, à capacidade, esforço, talento ou realizações. A quebra de uma cultura de dominação ativa o poder em todos nós. Assim, para mim o objetivo não é a ascensão das mulheres e a queda dos homens. É a ascensão de homens e mulheres, evoluindo da luta pelo domínio em direção a uma condição de parceria.

GATES, Melinda. O momento de voar. Sextante. 2019. p.133.

**14. Assinale a alternativa cuja mensagem de texto contraria o que foi declarado no texto 03, de acordo com a autora.**

- A) O mundo não seria melhor, caso as mulheres exercessem mais poder que os homens.  
 B) Qualquer dominação não é considerada algo bom.  
 C) Havendo dominação, o que prevalece é o gênero, a idade, a riqueza e privilégios.  
 D) A autora não é a favor do declínio masculino e da ascensão feminina.  
 E) A parceria nem sempre é bem acolhida pela sociedade.

**15. Sobre o fragmento do texto abaixo:**

Assim, para mim o objetivo não é a ascensão das mulheres e a queda dos homens. É a ascensão de homens e mulheres, evoluindo da luta pelo domínio em direção a uma condição de parceria.

**Assinale a alternativa que expressa a ideia da autora ao produzir esse fragmento.**

- A) Cabe, exclusivamente, às mulheres a decisão de serem parceiras ou não dos homens.  
 B) A autora entende que deve haver uma ascensão para ambos os sexos e que estes, por sua vez, devem lutar para serem parceiros, sem haver sentimento de disputa.  
 C) A ascensão das mulheres é uma utopia que merece, portanto, descaso.  
 D) O declínio dos homens favorece o domínio das mulheres, algo, sem dúvida, benéfico à sociedade.  
 E) Homens e mulheres deveriam lutar em busca de outras parcerias em suas lutas diárias.

**16. Sobre o uso da Crase, analise os itens abaixo:**

- I.** “...será melhor se as mulheres tiverem mais poder do que os homens.”- nesse caso, a crase é facultativa.  
**II.** “...e não, à CAPACIDADE, esforço, talento ou realizações.” – se o termo destacado em maiúscula estivesse no plural, estaria correto o trecho: e não à capacidades, esforço, talento ou realizações.  
**III.** “...evoluindo da luta pelo domínio em direção a uma CONDIÇÃO de parceria. – se o termo destacado em maiúscula estivesse no plural, estaria correto o seguinte trecho : evoluindo da luta pelo domínio em direção à condições de parceria.  
**IV.** “Acho que a dominação masculina é prejudicial À sociedade...” – nesse caso, a crase é facultativa.

**Está CORRETO o que se afirma em**

- A) I e IV, apenas.  
 B) II, III e IV, apenas.  
 C) I e III, apenas.  
 D) nenhum dos itens.  
 E) II, apenas.

17. Em todas as alternativas abaixo, o termo destacado em maiúscula é classificado como adjetivo, EXCETO em uma. Assinale-a.

- A) “Nunca acreditei que as mulheres são SUPERIORES aos homens...”  
 B) “Acho que a DOMINAÇÃO masculina é prejudicial à sociedade...”  
 C) “...a sociedade é governada por uma hierarquia FALSA...”  
 D) “...porque qualquer dominação é RUIM...”  
 E) “...é PREJUDICIAL à sociedade porque qualquer dominação é ruim...”

18. Observe os períodos abaixo:

- I. “Nunca acreditei que as mulheres são superiores aos homens nem que o mundo será melhor se as mulheres tiverem mais poder do que os homens.”  
 II. “Assim, para mim o objetivo não é a ascensão das mulheres e a queda dos homens.”  
 III. “A quebra de uma cultura de dominação ativa o poder em todos nós.”  
 IV. “É a ascensão de homens e mulheres, evoluindo da luta pelo domínio em direção a uma condição de parceria.”

Em que item(ns), o período é simples?

- A) Apenas em II.  
 B) Apenas em II e IV.  
 C) Apenas em II e III.  
 D) Apenas em III.  
 E) Apenas em I e IV.

19. Considerando a possibilidade de o texto 03 se iniciar com o verbo conjugado na 1ª. pessoa do plural, analise os itens abaixo:

- I. Achamos que a dominação masculina é prejudicial à saúde.  
 II. Assim, para nós o objetivo não é a ascensão das mulheres e a queda dos homens.  
 III. Nunca acreditaste que as mulheres são superiores aos homens.

Está CORRETO o que se indica em

- A) I e II, apenas.  
 B) I, apenas.  
 C) II e III, apenas.  
 D) II, apenas.  
 E) I, II e III.

20. Em todas as alternativas, as lacunas dos termos em parênteses são corretamente preenchidas com a letra destacada no termo em negrito, exceto em uma delas. Assinale-a.

- A) “Acho que a **domina**ção masculina é prejudicial à sociedade...” (Inten\_ão)  
 B) “...é governada por uma hierarquia **fal**sa ...” ( Discur\_o)  
 C) “...subordinam-se a gênero, idade, riqueza e **privilé**Gios...” (Here\_e)  
 D) “Assim, para mim o **ob**Jetivo não é a ascensão das mulheres...” (Pa\_em)  
 E) “...evoluindo da luta pelo domínio em direção a uma condição de **par**Ceria.” (Mi\_anga)

## CONHECIMENTOS DO SUS

21. A transição demográfica é um fenômeno, que descreve a transformação nos padrões de crescimento de uma população. Segundo o modelo de Transição Demográfica descrito por Warren Thompson, o Brasil apresenta na atualidade uma diminuição da taxa de natalidade, baixa taxa de mortalidade e mais pessoas vivendo com idades elevadas, levando a um crescimento populacional mais lento.

O País se encontra na seguinte fase/estágio:

- A) 1                      B) 2                      C) 3                      D) 4                      E) 5

**22. Destacam-se como importantes ações no processo de avaliação de risco e vulnerabilidade na Atenção Básica o Acolhimento com Classificação de Risco e a Estratificação de Risco.**

**Análise as assertivas abaixo e assinale a INCORRETA.**

- A) O processo de trabalho das equipes deve estar organizado de modo a permitir que casos de urgência/emergência tenham prioridade no atendimento, independentemente do número de consultas agendadas no período.
- B) As informações obtidas no acolhimento com classificação de risco deverão ser registradas em prontuário do cidadão (físico ou preferencialmente eletrônico).
- C) Um dos desfechos do acolhimento com classificação de risco pode ser definido como: agendamento de consulta ou procedimento em data futura para usuário do território.
- D) A equipe deve atender todas as pessoas que chegarem à Unidade Básica de Saúde, conforme sua necessidade e não apenas determinados grupos populacionais ou agravos mais prevalentes e/ou fragmentados por ciclo de vida.
- E) Para acolher a demanda espontânea com qualidade e equidade, o acolhimento deve se limitar a uma triagem clínica com o Enfermeiro para encaminhar ao atendimento médico.

**23. A responsabilidade do financiamento do sistema Único de Saúde (SUS) é das três esferas de governo: federal, estadual e municipal por meio da vinculação de orçamento da seguridade social.**

**De acordo com a Lei 141/2012, os municípios devem investir de suas receitas no mínimo**

- A) 10%
- B) 12%
- C) 15%
- D) 20%
- E) 22%

**24. A Política Nacional de Atenção Básica evidencia a Estratégia Saúde da Família como primordial na reorganização da atenção básica no Brasil. Sobre suas especificidades, analise os itens abaixo:**

- I. Cada equipe de Saúde da Família deve ser responsável por, no máximo, 8.000 pessoas, sendo a média recomendada de 5.000.
- II. O número de Agentes Comunitários de Saúde (ACS) deve ser suficiente para cobrir 100% da população cadastrada, com um máximo de 750 pessoas por ACS.
- III. O número máximo de Agentes Comunitários de Saúde (ACS) por equipe de Saúde da Família é de 10 ACS.
- IV. A equipe de Saúde da Família deve ser composta, no mínimo, por médico de família e comunidade, enfermeiro especialista em saúde da família, técnico de enfermagem e cirurgião-dentista.

**Assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Todos os itens estão corretos.
- B) Apenas três itens corretos.
- C) Apenas dois itens corretos.
- D) Apenas um item correto.
- E) Nenhum item correto.

**25. Dados do Ministério da Saúde mostram que, nas primeiras semanas de 2024, tivemos 12 mortes por dengue e 120.874 casos prováveis da doença, o que traz a possibilidade de o Brasil passar por uma nova epidemia de dengue. Sobre a Dengue, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Os casos e óbitos por dengue são de notificação compulsória imediata.
- B) A transmissão se faz pela picada da fêmea do Flebótomo (Mosquito-Palha).
- C) Os sorotipos de Dengue (DENV-1, DENV-2, DENV-3, DENV-4) podem produzir formas assintomáticas, brandas e graves, incluindo fatais.
- D) O homem infecta o mosquito durante o período de viremia, que começa um dia após a febre e perdura até o sétimo dia da doença.
- E) No Brasil, temos atualmente apenas 2 sorotipos circulantes que são: DENV1 e DENV4.

**26. O Programa Saúde na Hora foi lançado pela Secretaria de Atenção Primária à Saúde do Ministério da Saúde em maio de 2019. Dessa forma, o programa Saúde na Hora possui a possibilidade de adesão de tipos de unidades de formato de funcionamento em horário estendido, EXCETO:**

- A) Unidade de Saúde da Família (USF) com 60 horas semanais
- B) Unidade Básica de Saúde (UBS) com 60 horas semanais simplificado
- C) Unidade de Saúde da Família (USF) com 60 semanais horas com Saúde Bucal
- D) Unidade Básica de Saúde (UBS) com 75 horas semanais com Saúde Bucal
- E) Unidade de Saúde da Família (USF) com 75 horas semanais com Saúde Bucal

**27. A Portaria Nº 2.436, de 21 de setembro de 2017 aprovou a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).**

**Sobre isso, analise os itens abaixo:**

- I.** Universalidade
- II.** Equidade
- III.** Integralidade
- IV.** Regionalização e Hierarquização
- V.** Cuidado centrado na pessoa

**São Diretrizes do SUS e da Rede de Atenção à Saúde a serem operacionalizadas na Atenção Básica:**

- A) I, II, III, IV e V.
- B) apenas I, II, III e IV.
- C) apenas II e III.
- D) apenas III e IV.
- E) apenas IV e V.

**28. O Ministério da Saúde, atento ao aumento de casos de Dengue no Brasil, intensificou os esforços e reforçou a conscientização sobre medidas de prevenção. Uma das iniciativas para controle foi a incorporação da vacina contra a Dengue.**

**Sobre a vacina contra a Dengue QDenga®, analise os itens abaixo:**

- I.** A QDenga® é uma vacina atenuada, indicada para a prevenção da dengue em indivíduos dos 4 aos 60 anos de idade, tanto em soronegativos como em soropositivos para dengue.
- II.** O esquema é de duas doses, com intervalo de três meses.
- III.** O Brasil é o primeiro país do mundo a incluir e oferecer a vacinação contra a dengue no sistema público de saúde.
- IV.** A QDenga® é contraindicada para gestantes e lactantes.

**Assinale a alternativa CORRETA.**

- A) I, II, III e IV estão corretas.
- B) Apenas I, II e III estão corretas.
- C) Apenas II e III estão corretas.
- D) Apenas III e IV estão corretas.
- E) Apenas I e II estão corretas.

**29. A Portaria Nº 397, de 16 de março de 2020 dispõe sobre o Programa Saúde na Hora, no âmbito da Política Nacional de Atenção Básica.**

**Sobre isso, analise os itens abaixo:**

- I.** Ampliar o horário de funcionamento das USF e UBS, possibilitando maior acesso dos usuários aos serviços.
- II.** Ampliar a cobertura da Estratégia Saúde da Família.
- III.** Ampliar o acesso às ações e serviços considerados essenciais na Atenção Primária à Saúde (APS).
- IV.** Ampliar o número de usuários nas ações e nos serviços promovidos nas USF e UBS.
- V.** Reduzir o volume de atendimentos de usuários com condições de saúde de baixo risco em unidades de pronto atendimento e emergências hospitalares.

**É(São) objetivo(s) do Programa Saúde na Hora:**

- A) todos os itens.
- B) apenas quatro itens.
- C) apenas três itens.
- D) apenas dois itens.
- E) apenas um item.

**30. De acordo com a Lista Nacional de Notificação Compulsória de doenças, agravos e eventos em saúde pública, nos serviços de saúde públicos e privados em todo o território brasileiro, assinale a alternativa que é de notificação compulsória IMEDIATA.**

- A) Infecção pelo Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV).
- B) Hanseníase.
- C) Hepatites virais.
- D) Tuberculose.
- E) Leptospirose.

**31. O Sistema de Informação em Saúde para a Atenção Básica (SISAB) foi instituído pela Portaria GM/MS nº 1.412, de 10 de julho de 2013, cujos dados são oriundos dos sistemas da Atenção Primária à Saúde, integrando a Estratégia e-SUS APS.**

**O envio dos dados, pelos municípios, ocorre através das seguintes aplicações:**

- |   |
|---|
| I. Boletim de Produção Ambulatorial (BPA)           |
| II. Coleta de Dados Simplificada (CDS)              |
| III. Prontuário Eletrônico do Cidadão (PEC)         |
| IV. Autorização de Procedimento Ambulatorial (APAC) |

**Assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Todos os itens estão corretos.  
B) Apenas três itens estão corretos.  
C) Apenas dois itens estão corretos.  
D) Apenas um item está correto.  
E) Nenhum item está correto.

**32. O IBGE divulgou os dados do Censo de 2022 da população brasileira. Segundo o levantamento, a mediana da idade da população era de 35 anos. Em 2010, no Censo anterior, esse número era de 29 anos, o que reflete diretamente na representação da pirâmide etária brasileira.**

**Sobre a pirâmide etária, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) O Brasil mostra redução da sua base e alargamento do corpo até o topo, se comparada às pirâmides dos anos anteriores.  
B) Nos países desenvolvidos, é caracterizada por apresentar, em sua maioria, características como base alargada, corpo com redução em algumas faixas etárias e topo reduzido.  
C) Nos países com o topo alargado, indica altas taxas de natalidade e baixa expectativa de vida, visto que, nesses países, não são comuns políticas de controle de natalidade.  
D) Nos países subdesenvolvidos, é definida por apresentar, na maioria das vezes, características como base reduzida ou estreita, corpo estável e com gradual redução até o topo.  
E) As barras inferiores, ou seja, a base da pirâmide, correspondem à população mais velha.

**33. O Programa Saúde na Escola (PSE) foi instituído em 2007 pelo Decreto Presidencial nº 6.286, de 5 de dezembro de 2007. O PSE é uma estratégia para a integração e a articulação permanente entre as políticas e ações de educação e de saúde, com a participação da comunidade escolar, envolvendo as equipes de saúde da família e da educação básica. Sobre isso, analise os itens abaixo:**

- |  |
|--|
| I. Territorialidade                            |
| II. Interdisciplinaridade e intersetorialidade |
| III. Integralidade                             |
| IV. Controle social                            |
| V. Universalidade                              |

**São diretrizes para a implementação do PSE:**

- A) I, II, III, IV e V.  
B) Apenas I, II, III e IV.  
C) Apenas II e III.  
D) Apenas III, IV e V.  
E) Apenas III e V.

**34. Sobre o Programa Nacional de Imunizações – PNI, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) O Programa Nacional de Imunizações foi formulado e institucionalizado em 1970.  
B) O último caso de varíola humana foi notificado no Brasil, em 1981.  
C) O último caso de poliomielite no Brasil ocorreu em 1989.  
D) Em 1990, foi iniciada a 1ª campanha nacional de vacinação contra a poliomielite.  
E) Em 1983, o Brasil recebeu o certificado da OMS de erradicação da varíola humana.

**35. O Sistema de Informação Sobre Mortalidade foi desenvolvido pelo Ministério da Saúde, em 1975, para coletar dados sobre mortalidade no país.**

**O documento básico e essencial à coleta de dados da mortalidade no Brasil é**

- A) a certidão de óbito.
- B) a declaração de óbito.
- C) a ficha de notificação individual.
- D) o laudo de necrópsia.
- E) Nenhuma das alternativas.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**36. Quando analisamos o comportamento adolescente, observamos alguns aspectos que lhe são, segundo Aberastury e Nobel, parte do seu desenvolvimento normal.**

**Neste contexto, analise os citados abaixo:**

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>I.</b> A busca do sentimento de si e de identidade.</li><li><b>II.</b> Uma forte inclinação às regras do grupo.</li><li><b>III.</b> Um pensamento orientado pela intelectualização.</li><li><b>IV.</b> Uma vivência extremada do misticismo ou ateísmo.</li><li><b>V.</b> A conduta marcada por comportamentos rígidos.</li></ul> |
|--|

**Assinale a alternativa CORRETA quanto aos aspectos citados.**

- A) Um, apenas.
- B) Dois, apenas.
- C) Três, apenas.
- D) Quatro, apenas.
- E) Todos os cinco.

**37. A autoestima é uma parte do autoconceito que, na adolescência, expressa um sentimento ou uma atitude de aprovação ou de repulsa de si mesmo e até que ponto o sujeito se considera capaz, significativo, bem-sucedido e valioso.**

**Assim, considerando a análise das proposições abaixo, assinale a INCORRETA.**

- A) É um fenômeno complexo, pois está fortemente associado a outros construtos da personalidade.
- B) Está, em certas situações, implicado na vida cotidiana, relacionando-se à saúde do bem-estar psicológico.
- C) É um conceito básico que aborda a percepção das pessoas sobre si, vinculando-as às condições estruturais.
- D) Comporta um valor depreciativo de si mesmo, relacionado a fenômenos mentais, por exemplo, a depressão.
- E) É um tema que, historicamente, nunca alcançou o significado social, tal qual o obtido no momento atual.

**38. Sobre o psicodiagnóstico com o adolescente, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) Nas entrevistas iniciais, também perpassam questões, tais como o dia, a hora e o valor de cada sessão, ou seja, a delimitação do contrato.
- B) O planejamento, seleção e agrupamento dos instrumentos a serem utilizados são determinados de acordo com o que se pretende investigar e levantar durante todo o processo.
- C) Durante a aplicação dos instrumentos e testes já selecionados, visa-se alcançar os melhores resultados com os dados obtidos.
- D) Na elaboração, síntese, análise, integração e interpretação dos dados obtidos, têm-se como referência as hipóteses e objetivos iniciais a partir das informações coletadas.
- E) Na entrevista de devolução, forma oral ou escrita, por laudo ou parecer, tem-se a comunicação dos resultados obtidos e a devida orientação de tratamento.

**39. Considere o seguinte relato:**

*Eu sou gay e negro, portanto, vítima de duas formas de preconceito. Na ótica desses preconceituosos, não sou gente, não sou humano. Eles se atrevem a me chamar do que querem: bicha, veado, baitola, e outros tantos adjetivos. Dizem que é uma brincadeira. Que a lei lhes seja uma penitência.*

**Em função dessa declaração e considerando a ética e os direitos humanos, assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Quem é vítima do preconceito, é tido como um objeto, embora seja um sujeito.
- B) Quem é vítima do preconceito, mantém uma relação egocêntrica com o preconceituoso.
- C) Quem é preconceituoso, tem uma relação que pode, ou não, ser violenta.
- D) Quem é vítima do preconceito deve reagir pela violência, seja física ou simbólica.
- E) Quem é preconceituoso, vê o outro como um objeto desejoso de felicidade.

**40. O ato infracional do adolescente está vinculado à família e seu funcionamento.**

**Sobre isso, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) A família, muitas vezes, aparece como um fator de risco, na medida em que representa a desestruturação social.
- B) A violência familiar, em suas várias formas, é necessária e potencializadora de um ato infracional adolescente.
- C) A família torna-se vulnerável quando perde a função de oferecer proteção, suporte afetivo e regulação social.
- D) A família, veiculada a outras situações sociais de risco, por exemplo, problemas na escola, é um agravante.
- E) A instabilidade nos cuidados iniciais e, ao mesmo tempo, o relacionamento distanciado da família, é fator de risco.

**41. Considerando o contexto histórico do atendimento à infância e à adolescência no Brasil, assinale a alternativa INCORRETA quanto às mudanças nas políticas de atendimento ocorridas a partir de 1985.**

- A) Estabelecimento de um novo padrão político, jurídico e social de atendimento à criança e ao adolescente.
- B) Institucionalização da infância e da adolescência como sujeito de direitos.
- C) Descentralização, municipalização, controle e participação social dos serviços de atendimento a criança e ao adolescente.
- D) Consolidação de um sistema de proteção social (saúde, previdência, educação, assistência e desenvolvimento social, trabalho) para a criança e ao adolescente.
- E) Adequação do aparato de controle, policiamento e criminalização da criança e do adolescente.

**42. Sobre a aplicação da intersetorialidade na saúde mental, é INCORRETO afirmar que esteja direcionada a**

- A) reunir setores de forma assistemática ou permanentemente.
- B) instituir práticas envolvidas por objetivos comuns.
- C) propiciar a reestruturação e reunião de saberes diversos.
- D) intervir em fenômenos complexos em sua constituição.
- E) consolidar políticas públicas mais efetivas.

**43. Dentre os dispositivos da Política de Saúde Mental, têm-se as Residências Terapêuticas.**

**Sobre estas, analise as proposições abaixo:**

- I.** Visam à concretização das diretrizes de superação do modelo de atenção centrado no hospital psiquiátrico.
- II.** Pretendem responder às necessidades de moradia de pessoas portadoras de transtornos mentais leves e graves.
- III.** Auxiliam os moradores em seu processo, muitas vezes difícil, de reintegração na comunidade.
- IV.** Comportam até vinte moradores e pretendem, por exemplo, apoiá-los nas tarefas, dilemas e conflitos cotidianos.
- V.** Exigem do gestor uma articulação permanente com a comunidade, a vizinhança e outros cenários e pessoas do território.

**Quanto à INCORREÇÃO das proposições, temos que**

- A) uma, apenas, é falsa.
- B) duas, apenas, são falsas.
- C) três, apenas, são falsas.
- D) quatro, apenas, são falsas.
- E) todas são falsas.

**44. Durante o cumprimento dos Programas Socioeducativos com a Rede de Atenção à Saúde, dizemos que é, por parte do Psicólogo, INCORRETA, a seguinte atitude:**

- A) Formular, conforme a necessidade, um ambiente de caráter punitivo e integrativo ao adolescente.
- B) Considerar, como imprescindível, o contexto de vida e história do adolescente.
- C) Manter o adolescente em contato com sua família e comunidade à qual pertence.
- D) Favorecer ao adolescente a reconstrução de laços sociais e a sensação de pertencimento na sociedade.
- E) Fortalecer, sempre, o processo de singularidade e desenvolvimento pessoal e social do adolescente.

**45. A atual reflexão social com relação à redução da maioria penal representa um apelo, o qual é, CORRETAMENTE, da ordem do**

- A) Socioeducativo.
- B) Dissociativo.
- C) Punitivo.
- D) Complexo.
- E) Desintegrativo.

**46. Considere o seguinte depoimento: *É o dia a dia, assim, a discussão com a família... ou os seus amigos que te chama e eles já tão fumando... chega assim, revoltado, aí entrega, vai e fuma, aí sei lá.***

**Considerando os diversos tipos de dependência, proposta por autores como Colle (2017), diríamos, CORRETAMENTE, que esta é do seguinte tipo:**

- A) Dependência da Relação Afetiva.
- B) Dependência do Fornecedor.
- C) Dependência do Provedor.
- D) Dependência Obscura.
- E) Dependência dos Pares.

**47. Sobre a família e suas implicações no processo socioeducativo, é INCORRETO afirmar que**

- A) é importante romper com a cultura de institucionalização que lhe é sempre imputado, mostrando, então, que é um mecanismo fundamental de recuperação do adolescente.
- B) reconhecer-lhe a importância do paradigma da proteção integral, bem como da indissociabilidade do desenvolvimento, na convivência familiar e comunitária.
- C) se vivem nela, muitas vezes, as primeiras experiências de abandono, vitimização e violência institucional, mostrando seu caráter sempre protetivo como uma verdade.
- D) tem uma centralidade enquanto instituição de suporte e apoio para os adolescentes privados de liberdade, embora se mostre extremamente fragilizada e vulnerável.
- E) é objeto de uma lógica de culpabilização e demonização de "classes perigosas", dentre elas a dos adolescentes residentes em periferias e que passam pela socioeducação.

**48. Quando se observa a relação entre a violência e o ato criminal, é CORRETO afirmar que a mais propícia a desencadear-lo é, no âmbito intrafamiliar, a violência**

- A) física.
- B) sexual.
- C) patrimonial.
- D) emocional.
- E) institucional.

**49. Sobre o papel e a atuação do psicólogo no processo socioeducativo, recorrendo-se a sua escuta, analise as proposições abaixo:**

- |   |
|---|
| I. A escuta psicológica pode oferecer ao adolescente um lugar de protagonismo e reconhecimento, permitindo-lhe construir uma narrativa sobre seus atos, seu passado, sua inserção no contexto socioeducativo e seus projetos para o futuro. |
|---|

- II.** Mediante os efeitos da escuta, observa-se que as intervenções de apoio psicológico contribuem para tranquilizar, acalmar, dar ânimo e suporte, além de ajudar os adolescentes a aliviar a pressão psicológica que sentem durante a internação.
- III.** Existe uma indissociabilidade entre as estratégias de aproximação, consideração pelas peculiaridades dos casos e a intervenção, pois a escuta, enquanto ferramenta privilegiada de atuação do psicólogo, permite tanto conhecer o adolescente quanto promover processos de reflexão e reconstrução de projetos de vida.

**Assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Apenas I e II são verdadeiras.  
B) Apenas II e III são verdadeiras.  
C) Apenas I e III são verdadeiras.  
D) Todas são verdadeiras.  
E) Todas são falsas.

---

**50. Considerando o Estatuto da Criança e do Adolescente, a ação de natureza disciplinar, que seja aplicada com o uso da força física sobre a criança e resulte em lesão, é definida como castigo**

- A) violento.  
B) desumano.  
C) físico.  
D) expiatório.  
E) atemorizante.
-



**CADERNO 29 - PSICÓLOGO**